**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра общей и прикладной психологии**

# Программа итогового экзамена по дисциплине

**«Возрастная психология», 3 курс,**

**специальность «6B01703 Русский язык и литература»**

**Форма обучения: дневная**

**Осенний семестр 2022-2023 уч. год**

**Преподаватель: Дуйсенбаева А.О.**

**г. Алматы 2022 г.**

**Программа итогового экзамена по дисциплине**

**«Возрастная психология».**

Учебные темы, выносимые на экзамен: на экзамен выносятся темы, отраженные в силлабусе. Тематическое содержание охватывает все виды работ: темы лекций и семинаров, а также задания для самостоятельной работы студентов.

**Письменный экзамен в системе Univer**

**Формат экзамена: офлайн**

**Перечень экзаменационных тем для подготовки к сдаче экзамена:**

1. Предмет, задачи и методы психологии.
2. История становления психологии как науки.
3. Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание.
4. Познавательные психические процессы: память, воображение, мышление, речь.
5. Эмоциональные и волевые психические процессы.
6. Психические свойства: темперамент, характер, способности.
7. Психологическая структура личности.
8. Теории периодизации психического и личностного развития.
9. Предмет, задачи и методы возрастной психологии.
10. Основные теории психического развития.
11. Периодизация возрастного развития.
12. Психоаналитические теории детского развития (З. Фрейд, Э. Эриксон).
13. Развитие в младенческом возрасте.
14. Феномен детства. Ранний возраст.
15. Психологическое развитие дошкольника
16. Развитие ребенка в младшем школьном возрасте
17. Старший школьный возраст.
18. Развитие личности в юношеском возрасте.
19. Психологические особенности взрослого человека.
20. Акмеология.
21. Геронтология.
22. Психологические особенности пожилого возраста.

**Рекомендуемые источники литературы для подготовки к экзамену**

**Литература.**

1. Джакупов С.М. Общая психология: введение. Учебное пособие. Алматы: «Қазақуниверситеті», 2014. – 162 с.
2. Камзанова А.Т. Тенденции развития психологической науки: учебное пособие.- Алматы, Қазақуниверситеті, 2016. – 138 с.
3. Котова, И.Б. Общая психология: Учебное пособие / И.Б. Котова, О.С. Канаркевич. - М.: Дашков и К, Академцентр, 2013. - 480 c.
4. Немов, Р.С. Общая психология. В 3-х т.Общая психология: Учебник / Р.С. Немов. - М.: Юрайт, 2012. - 2472 c.
5. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию : курс лекций : учеб.пособие для вузов / Ю.Б. Гиппенрейтер. - М. :ЧеРо : Омега-Л : МПСИ, 2006. - 334 с.
6. Рамендик Д.М. Общая психология и психологический практикум / Д.М. Рамендик. - М.: Форум, 2013. - 304 c.
7. Абрамова Г. С. Психология развития и возрастная психология. Учебник. — М.: Прометей. 2017. 708 с.
8. Асмолов А. Г. Психология личности. культурно-историческое понимание развития человека. — М.: Смысл. 2019. 448 с.
9. Батюта М. Б., Князева Т. Н. Возрастная психология. Учебное пособие. — М.: Деком. 2018. 240 с.
10. Владимир Степанов Нейропедагогика. Мозг и эффективное развитие детей и взрослых. Учебное пособие. — М.: Академический Проект. 2020. 346 с.
11. Защиринская О. В. Психология детей с задержкой психического развития. — М.: Едиториал УРСС. 2019. 166 с.
12. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Возрастная психология и педагогика, семьеведение. Возрастное консультирование. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 307 с.
13. Николаева Е. И. Возрастная психология. леворукость у детей. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 176 с.
14. Обухова Л. Ф. Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы. Учебное пособие для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 275 с.
15. Обухова Л. Ф. Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 276 с.
16. Подольский А. И., Идобаева О. А. Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков. Учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт. 2019. 124 с.
17. Психология развития и возрастная психология. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / ред. Головей Л. А. — М.: Юрайт. 2019. 414 с.
18. Руденский Е. В. Психология отклоняющегося развития. Учебное пособие для вузов. — М.: Юрайт. 2019. 392 с.
19. Склярова Т. В., Носкова Н. В. Общая, возрастная и педагогическая психология. Учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Юрайт. 2019. 236 с.
20. Солдатова Е. Л., Лаврова Г. Н. Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез. Учебник для бакалавриата и специалитета. — М.: Юрайт. 2019. 384 с.
21. Толстых Н. Н., Кулагина И. Ю., Апасова Е. В. Социальная возрастная психология. Учебное пособие. — М.: Академический Проект. 2019. 346 с.
22. Чекина Л. Ф. Психология развития. Учебное пособие. — М.: Лань. 2018. 304 с.
23. Чернявская А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 174 с.
24. Шапошникова Т. Е., Шапошников В. А., Корчуганов В. А. Возрастная психология и педагогика. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт. 2018. 218 с.

**Интернет-ресурсы:**

http://psychology-online.net - сайт «Научная и популярная психология

http://flogiston.ru - сайт «Флогистон. Психология из первых рук».

psi.webzone.ru - сайт под названием «Психологический словарь».

http://azps.ru А.Я. Психология - статьи, тесты, тренинги, словарь, хрестоматия, классификации, новости.

Вопросы психологии http://www.voppsy.ru

Психология.ру http://www.psychology.ru

Психологический журнал http://hsychol.ras.ru/08.shtml

Психологический словарь <http://psi.webzone.ru>.

##

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ**

***Формат проведения***: письменный экзамен в онлайн режиме в системе Univer.

Задания будут индивидуальными для каждого студента: 3 вопроса.

***Дата и время сдачи*:** согласно расписания зимней экзаменационной сессии

***Время на выполнение задания*:** 120 минут (2 часа)

***Минимальные технические требования*:** наличие интернета и доступа в систему Univer, текстовый редактор WORD.

###  Критерии выставления оценок по дисциплине:

1. вопрос оценивается в 30 баллов
2. и 3 вопросы по 35 баллов

Итого максимум вы можете набрать 100 баллов.

### **Критерии выставления оценок:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии** |
| **Отлично** | 1. Даны правильные и полные ответы на все вопросы, проверяющие функциональные и системные компетенции;
2. Полностью решено практическое задание;
3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности;
4. Продемонстрированы творческие способности.
 |
| **Хорошо** | 1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности;
2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка;
3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.
 |
| **Удовлетворительно** | 1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности;
2. Практическое задание выполнено не полностью;
3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.
 |
| **Неудовлетворительно** | 1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки;
2. Практическое задание не выполнено;
3. В изложении ответа допущены фактологические,

терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность. |

Оценка экзаменационных работ производится по 100-бальной шкале, с учетом степени полноты ответа, обучающегося:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкала, баллы** | **Оценка 1-вопрос** | **Оценка 2-вопрос** | **Оценка 3-вопрос** |
| **90-100 отлично** | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 хорошо** | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **50-74****удовлетворительно** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49****неудовлетворительно** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |